



1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. Уставом МБДОУ – детский сад «Солнышко» Тукаевского муниципального района

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Панкова Альбина Назировна
Адрес организации	423892, Туаевский район, пос. Сосновый Бор, ул. Озерная, д.1а
Телефон, факс	8(8552)30-88-48
Адрес электронной почты	mbdou.solnishko2015@yandex.ru solnyshko.tuk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Дата открытия	01.09. 2015 год
Лицензия	№ 7918 от 01 марта 2016 года серия 16 Л 01 №0003879 бессрочная
Дополнительное образование	№7918 от 01 марта 2016 г. серия 16 П 01 № 0005904

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Тукаевского муниципального Республики Татарстан в сфере образования по образовательным программам дошкольного образования.

По дополнительному образованию работали 2 платных кружка: «ЛФК» и «Хрустальный голосок». Руководителями кружка работают сами педагоги воспитатель и музыкальный руководитель, со специальным образованием.

МБДОУ – детский сад «Солнышко» расположен рядом со спортивным комплексом «Яшьлек». Здание построено по типовому проекту «Детский сад на 80 мест». Общая площадь здания 1332,8 кв.м., из них площадь помещения, используемая для нужд образовательного процесса, 738,8 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Приоритетное направление ДОУ: «художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста»

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 06.00 – 18.00ч. ДОУ принимает детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов в области образования.

Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный ДОУ» и медицинского заключения.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с

ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Также изменились нормы, регулирующие объем документальной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливает, что педагог не обязан готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

В целях реализации мер по снижению документационной нагрузки в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

- вопрос «О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников» был обсужден на педагогическом совете;

- проведен анализ локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки, локальные нормативные и правовые акты привели в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, с учетом рекомендации департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.08.2025 № 3923/25-Д;

- внесены изменения в должностную инструкцию педагогического работника;
- документы на бумажном носителе замещены на электронную форму;
- исключено дублирование документов на бумажном и электронном носителе;
- исключены незапланированных поручений и обязанностей, не связанных с непосредственным решением педагогических задач;

- проведено правовое просвещение педагогов посредством размещения информации в открытых и общедоступных информационных ресурсах ДОУ.

- проведены мероприятия по снижению бюрократической нагрузки на педагога в ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

- Общее количество – 80 детей,
- Списочный состав – 80 детей,
- Выпустилось в школу – 19 детей

Комплектация групп возрастная:

№ группы	Возраст группы	Количество детей
1	6 – 7	19
2	5 – 6	22
3	3 – 5	22
4	1,6 – 3	17
Итого		80

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития на этапе завершения дошкольного возраста	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% Воспитанников в пределах нормы
	4	21,05%	15	78,95%	0	0%	19 выпускников ДОУ	100%
Качество освоения содержания образовательных областей	16	84,2 %	3	15,8%	0	0%	19	100%

В апреле 2025 года педагогами Кузьмина И.Л. и Апусова Г.Н. была проведена диагностика ГОШ среди воспитанников ДОУ, выпускавшихся в школу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги в МБДОУ проводятся с 01.10.2024 по 31.05.2025 г.

1. «ЛФК. Здоровый малыш» - для детей 5-7 лет. Педагог Панкова А.Н.
2. «Вокал. Хрустальный голосок» - для детей 5-7 лет. Музыкальный руководитель Сторожук Т.Ю.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Наблюдается снижение показателя заболеваемости воспитанников по сравнению с АППГ. Этого удастся достигать благодаря выстроенной системе профилактической работы: проведение прививок, закаливающих процедур, витаминизация блюд.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2025 по 24.10.2025 проводилось анкетирование 77 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего
- 8 педагогов, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель

Педагогические кадры по возрасту:

Возраст педагогов	2023г.	2024г.	2025г.
20-25 лет			
25-29 лет	1 чел.		
30-34 лет	1 чел.	1 чел.	2 чел.
35-39 лет			
40-45 лет	1чел.	2 чел.	1 чел.
45-50 лет			1 чел.
50-54 года	2 чел.	1 чел.	
55 и более	3 чел.	3 чел.	4 чел.

Педагогический коллектив состоит преимущественно из опытных работников.
Средний возраст педагогов – 49 лет.

Педагогические кадры по педагогическому стажу:

Стаж	2023г.	2024г.	2025г.
0-5 лет	1 чел.	2 чел.	2 чел.
5-10 лет	2 чел.		1 чел.
10-15 лет	2 чел.	1 чел.	1 чел.
20 лет и более	3 чел.	4 чел.	4 чел.

Из этой таблицы также видим, что преобладает количество педагогов со стажем от 20 лет и более.

В течение 2024 - 2025 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям - 1 педагог.

На 2025 учебный год наличие квалификационных категорий педагогических работников в ДОУ составляло

Высшая категория – 3 педагога – 37,5%

1 категория – 3 педагога – 37,5%

без категории – 2 педагога 25%.

2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Высшей категории - 3 1 категория -3 Не аттест-2	Высшей категории – 3 1 категория – 2 СЗД - 1 Не аттест-1	Высшей категории – 3 1 категория – 3 СЗД - 1 Не аттест-1

В 2025 году педагоги участвовали в распространении педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, с сентября детский сад работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Но материальной базы и учебно – методических пособий мало, в основном интернет ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации федеральной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет ПДД – 1
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- музей – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные за 2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	80/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	80/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,84
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/100
1.8.1	Высшая	человек/%	3/42,9
1.8.2	Первая	человек/%	2/28,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/28,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/42,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/42,9

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/88,9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/88,9
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/80 (0,09)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,235
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 65% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 70% педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 100% педагогов приняли участие в конкурсах Всероссийского, Республиканского, регионального и муниципального масштаба;
- 90% педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвуют в различных мероприятиях дошкольного учреждения и муниципального района.

Для улучшения качества методической работы в дошкольном учреждении следует обратить внимание на такие моменты, как:

1. Усилить работу по охране жизни и здоровья детей, не допуская травматизма.
2. Систематизация и активизация работы педагогов по информированности и взаимодействию с родителями, не допущения задолженности по родительской оплате.
3. Создание условий для обогащения предметно-развивающей среды и языковой среды в МБДОУ.
4. Активно проявлять интерес к играм в шахматы среди педагогического коллектива, детей и родителей.